

INHALT

<i>Überblick</i> von Wolfgang Langer, Wien	4
I. Teil	
<i>Zur Bedeutung Integrativer Supervision in der Religionspädagogik</i> von Günther Bader, Innsbruck	6
<i>Sexueller Mißbrauch</i> Ein akademiedidaktischer Versuch fächerübergreifenden Unterrichts mit unterrichtspraktischen Impulsen für die Pflichtschule von Renate Straßegger-Einfalt/Franz Feiner, Graz	17
<i>Jugend ohne Werte? Werterziehung als gesellschaftliche Herausforderung</i> von Christoph Freudenthaler, Linz	22
<i>Grundschulkind und das Symbol des Kreuzes, Zwischenbilanz eines ForschungsprojektesI</i> von Wolfgang Weirer, Graz	30
<i>Gottesdienste im Cyperspace</i> von Walter Vogel, Graz	37
II. Teil	
<i>Pädagogisches Konzept in der Schule Albaniens</i> von Mustafa Fani, Tirana	42
<i>Zur Situation des Religionsunterrichts in Deutschland (neue Bundesländer)</i> von Uwe Viole,	44
<i>Die religionspädagogische und katechetische Lage in Griechenland heute</i> von Georgios Tsananas, Thessaloniki	46
<i>Situation der LehrerInnen in Fort- und Weiterbildung in Italien und Südtirol</i> von Josef Stampfl, Bozen	48
<i>Der Religionsunterricht (=RU) in Österreich</i> von Karl-Heinz Kritzer, Salzburg	50
<i>Slowenische Katechese und deren Entwicklungsträger in der Nachkriegszeit und heute</i> von Ivan Rojnik, Maribor	52
<i>Status des Schulfaches „Religionen und Ethik“ in der neuen slowenischen Schulgesetzgebung</i> von Alenka Sverc, Maribor	55
<i>Religionsunterricht und Fortbildung der Religionslehrerinnen und -lehrer in Ungarn heute 1996/97</i> von Imre Racz, Sombadely-Eisenstadt	58
<i>„Zweckentfremdete Kirchen dienen wieder als Gotteshäuser“. Begegnung mit der orthodoxen Kirche in Rußland</i> von Günther Bader, Innsbruck	61
<i>Die katechetische und religionspädagogische Situation in Zypern</i> von Georgios Lambrianides, Limassol/Zypern	65
III. Teil	
<i>Auf dem Weg zum neuen Lehrer und zur neuen Lehrerin. Exposé zum Vortrag</i> von Karl Heinz Gruber, Wien	70
<i>Team- und Kooperationsfähigkeit – eine pädagogische Kategorie</i> von Herbert Harb, Graz	72
<i>Arbeitsgruppe: Interkulturelle Fragestellungen und Anliegen</i> von Martin Jäggle, Wien	74
<i>„Der Strick, der zum Netz wird...“. Das Gefüge und die Auswirkungen der „Neuen Medien“ auf den Lehr- und Lernalltag</i> von Andreas Schnider, Graz	75