

# Inhalt

## Editorial

### **Wolfgang Weirer:**

Religionspädagogische Kooperationen angesichts religiöser Vielfalt 7

## Thementeil: Religionspädagogische Kooperationen angesichts religiöser Vielfalt

### **Karin Peter:**

Wenn Fremde sich begegnen ...  
Bedeutung von bleibend Fremdem und Unzugänglichem in interreligiösen Lernkonzepten 11

### **Zekirija Sejdini:**

Grundlagen eines theologiesensiblen und beteiligtenbezogenen Modells islamischer Religionspädagogik  
und Religionsdidaktik im deutschsprachigen Kontext 21

### **Martina Kraml / Zekirija Sejdini:**

Religiöse Unterschiedlichkeit als Potenzial.  
Innsbrucker Interreligiöse Religionspädagogik und Religionsdidaktik 29

### **Helga Kohler-Spiegel:**

Religiöses Lernen angesichts gegenwärtiger Vielfalt. Religionspädagogische Überlegungen 39

### **Sonja Danner:**

KoKoRu: konfessionell-kooperativer Religionsunterricht – ‚das Wiener Modell‘ 47

### **Thomas Schlager-Weidinger / Renate Hofer:**

Z.I.M.T. – Würze in der LehrerInnenbildung.  
Grundsätzliche Überlegungen zum neu gegründeten Zentrum für Interreligiöses Lernen,  
Migrationspädagogik und Mehrsprachigkeit an der PH der Diözese Linz 55

### **Edda Strutzenberger-Reiter / Ingrid Kromer / Doris Lindner:**

Vielfalt an Schulen. Umgang mit religiöser Diversität im pädagogischen Alltag 63

### **Ednan Aslan / Thomas Weiß:**

(unter Mitarbeit von Ranja Ebrahim, Nadire Mustafi, Minela Salkic Joldo, Ahmed al Shafey)  
Miteinander lernen – Voneinander wissen. Dokumentation zum Doktorandenkolleg Islamische  
Theologie als Wissenschaft in Europa 73

## Weitere wissenschaftliche Beiträge

### **Silvia Habringer-Hagleitner / Philipp Klutz:**

Wandelt sich die Vorstellung von einem guten Religionslehrer?

Das Linzer Forum Religionspädagogik im Diskurs mit Thesen Rudolf Englerts 87

### **Annegret Reese-Schnitker:**

Biografie als grundlegende Kategorie religionspädagogischer Forschung.

Ein Forschungs- und Literaturbericht 93

### **Martin Rothgangel:**

ReligionslehrerInnen im Horizont jüngerer empirischer Studien

101

### **Christian Feichtinger / Mario Schönhart:**

Naturalismus als Herausforderung für den Religionsunterricht

111

### **Ingrid Kromer / Michaela Hajszan:**

Jungschar als zentraler Ort non-formaler Bildung in katholischen Pfarren Österreichs.

Ausgewählte Ergebnisse einer umfassenden empirischen Studie 121

### **Thomas Benesch:**

Erzählhäufigkeiten von biblischen Geschichten in der Familie und Allgemeine Religiosität

131

## Berufsfeldspezifische Forschung

### **Ursula Fatima Kowanda-Yassin / Alfred Garcia Sobreira-Majer:**

Interreligiöse Beratung und Extremismus-Prävention. Erfahrungen aus der Praxis des

Beratungszentrums für interreligiöse und interkulturelle Fragen der KPH Wien/Krems und der IRPA 139

### **Matthias Scharer:**

Der österreichische Religionspädagoge im Übergang.

Nachruf auf em. o. Univ.-Prof. Dr. phil. Edgar Josef Korherr 149

## Praxisberichte

### **Ednan Aslan / Martin Rothgangel:**

Facetten der Kooperation von christlicher und muslimischer Theologie an der Universität Wien

153

### **Matthias Scharer:**

Zur Eröffnung der Islamischen Religionspädagogik an der Universität Innsbruck.

Festakt am 6. Oktober 2014 157

## Vorstellungen wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten / Rezensionen

### **Maria Jedliczka:**

Die Kunst des Theologisierens und Philosophierens mit Jugendlichen und der kompetenzorientierte Religionsunterricht – Widerspruch oder Ergänzung?

Diplomarbeit am Institut für Praktische Theologie der Universität Wien 161

<b>Viktoria Winkler:</b> Trauer und perimortale Trauerbegleitung. Diplomarbeit am Institut für Praktische Theologie der Universität Wien	165
<b>Ranja Ebrahim:</b> Rezension zu: Ednan ASLAN / Marcia HERMANSEN (Hg.): Islam and Citizenship Education, Wiesbaden: Springer Fachmedien 2015 (= Wiener Beiträge zur Islamforschung 5).	167
<b>Silvia Arzt:</b> Rezension zu: Carla Amina BAGHAJATI: Muslimin sein. 25 Fragen – 25 Orientierungen, Innsbruck / Wien: Tyrolia Verlag 2015.	169
<b>Christian Feichtinger:</b> Rezension zu: Susanne HEINE / Rüdiger LOHLKER / Richard POTZ: Muslime in Österreich. Geschichte, Lebenswelt, Religion. Grundlagen für den Dialog, Innsbruck / Wien: Tyrolia 2012.	171
<b>Wolfgang Weirer:</b> Rezension zu: Andrea LEHNER-HARTMANN: Religiöses Lernen. Subjektive Theorien von ReligionslehrerInnen, Stuttgart: Kohlhammer 2014 (= Praktische Theologie heute 133).	173
<b>Dominik Helbling:</b> Rezension zu: Philipp KLUTZ: Religionsunterricht vor den Herausforderungen religiöser Pluralität. Eine qualitativ-empirische Studie in Wien, Münster / New York: Waxmann 2015 (= Religious Diversity and Education in Europe 28).	177
<b>Hans Mendl:</b> Rezension zu: Claudia GÄRTNER: Religionsunterricht – ein Auslaufmodell? Begründungen und Grundlagen religiöser Bildung in der Schule, Paderborn: Ferdinand Schöningh 2015 (= Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft 19).	179
<b>Christian Feichtinger:</b> Rezension zu: Burkard PORZELT / Alexander SCHIMMEL (Hg.): Strukturbegriffe der Religionspädagogik, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 2015.	181
<b>Renate Wieser:</b> Rezension zu: Ulrich KROPAČ / Uto MEIER / Klaus KÖNIG (Hg.): Zwischen Religion und Religiosität. Ungebundene Religionskulturen in Religionsunterricht und kirchlicher Jugendarbeit – Erkundungen und Praxis, Würzburg: Echter 2015.	183
<b>Monika Prettenthaler:</b> Rezension zu: Angela KAUPP / Gabriele BUSSMANN / Brigitte LOB / Beate THALHEIMER (Hg.): Handbuch Schulpastoral. Für Studium und Praxis (Grundlagen Theologie), Freiburg im Breisgau: Herder 2015.	187
<b>Martina Kraml:</b> Rezension zu: Forschungsgruppe „Religion und Gesellschaft“: Werte – Religion – Glaubenskommunikation. Eine Evaluationsstudie zur Erstkommunionkatechese, Wiesbaden: Springer 2015.	189
<b>Philipp Klutz:</b> Rezension zu: Ingrid KROMER / Michaela HAJSZAN: Jungschar-Studie 2014. Kinderpastoral in Österreichs Pfarren. Empirische Befunde und Analysen, Wien: Katholische Jungschar 2015.	193

